

Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Ачитская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы».

Утверждено:
Директор

(С.В. Крючкова)

Приказ № _____
от «___» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование факультатива «Основы финансовой грамотности» для учащихся 5 - 9 классов
(ФАООП вариант 1)
на 2023 – 2024 учебный год

Рассмотрена
на заседании ШМО
Протокол № _____
от «___» _____ 2023 г.
Руководитель ШМО

(Т.Г. Крашенинникова)

Составитель:
Лыкосова А.Г.
(Ф.И.О. педагога)

соответствие занимаемой должности
(квалификационная категория)

р.п. Ачит 2023 год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа факультатива «Основы финансовой грамотности» 5- 9 классы составлена с учётом особенностей познавательной деятельности умственно отсталых детей, характеристики детей, обучающихся в данном классе, направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию.

Цель:

- формирование основ финансовой грамотности среди учащихся посредством освоения базовых финансово-экономических понятий, отражающих важнейшие сферы финансовых отношений, а также умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

Задачи:

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

Рабочая программа «Основы финансовой грамотности» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19 декабря 2014 г.;
- ФАООП УО (вариант 1 для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью) приказ Министерства просвещения России от 24.11.2022 г № 1026
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования ГБОУ СО «Ачитская школа-интернат»;

Методическое обеспечение программы данного курса — учебно-методический комплект (УМК). включает учебники:

1. И.В. Липсиц, Е. А. Вигдорчик: Финансовая грамотность. 5-7 классы. Учимся разумному финансовому поведению. Издательство: Вако, 2023 г.

2. В.В. Чумаченко, А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности» 8- 9 классы, М. «Просвещение», 2022 г.

Электронная версия (ссылка): [УМК «Основы финансовой грамотности» — Группа компаний «Просвещение» \(prosv.ru\)](https://prosv.ru)

Факультатив «Основы финансовой грамотности» входит в образовательную область «Математика» учебного плана ГБОУ СО «Ачитская школа-интернат». На изучение учебного курса «Основы финансовой грамотности» отводится в 5 - 9 классах 1 час в неделю, 34 часа, 34 учебные недели.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Основы финансовой грамотности» ОБУЧАЮЩИХСЯ 5 - 9 КЛАССОВ

Предметные результаты включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием для принятия решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

ФАООП УО (вариант 1) определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для большинства учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к продолжению образования по варианту программы.

Понижать уровень можно только тогда, когда учитель использовал все возможные коррекционно - развивающие меры воздействия. Обучение учащихся, которые не могут усвоить программу в соответствии с минимальным уровнем, осуществляется по индивидуальной программе, содержание которой составляет учитель.

Предметные	Личностные	Базовые учебные действия
<p>Достаточный уровень: – владение базовыми понятиями финансовой сферы (банк, депозит, кредит, портфель инвестиций, фондовый рынок, ценные бумаги, налоги, налоговый вычет, пенсия, пенсионные накопления, бизнес, финансовый риск, финансовое мошенничество); – владение знаниями (правилами поведения) в определённых финансовых институтах (банк, фондовый рынок, пенсионный фонд, налоговая служба и др.); – понимание принципов функционирования финансовой системы России.</p> <p>-характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; -различать экономические явления и процессы общественной жизни; -выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов; -понимать влияние инфляции на повседневную жизнь; -анализировать несложные ситуации,</p>	<p>– понимание, откуда берутся деньги; – умение: - различать краткосрочные и долгосрочные потребности, - определять приоритетные траты и понимать необходимость аккумулировать сбережения для будущих трат; – осознание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами; – понимание необходимости получения достойного образования как способа преуспеть в жизни; – уяснение своих прав и обязанностей в сфере финансов.</p>	<p>Регулятивные учебные действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; • умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач; • умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; • формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента. <p>Познавательные учебные действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса; • умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса; • находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как

<p>связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;</p> <p>-объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов;</p> <p>-знать и конкретизировать примерами виды налогов;</p> <p>-различать сферы применения различных форм денег;</p> <p>-характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;</p> <p>-формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;</p> <p>-грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни</p> <p>-различать виды ценных бумаг;</p> <p>-находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;</p> <p>-определять практическое назначение основных элементов банковской системы;</p> <p>-различать виды кредитов и сферу их использования;</p> <p>-уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;</p> <p>-разумному и безопасному финансовому поведению;</p> <p>-применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;</p> <p>-выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</p> <p>Минимальный уровень:</p> <p>- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;</p>		<p>ресурс собственного развития.</p> <p>Коммуникативные учебные действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий; • формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией; • координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.
---	--	---

<p>-определять практическое назначение основных элементов банковской системы;</p> <p>-различать виды кредитов и сферу их использования;</p> <p>-уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;</p> <p>-разумному и безопасному финансовому поведению;</p> <p>-применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;</p> <p>-выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</p>		
--	--	--

Общая характеристика учебного курса «Основы финансовой грамотности»

От выпускников образовательных учреждений ожидается успешное и достаточно быстрое вхождение в социум, что предполагает принятие ими ценностей и культуры общества, требует способности принимать правомерные решения по обеспечению своей жизнедеятельности, прогнозировать возможные последствия своих действий, а также готовности и умения реализовывать принятые решения. Предлагаемый курс повышения финансовой грамотности предполагает формирование у детей понятий: откуда берутся деньги; что такое финансовое благополучие человека; как заработать деньги и что необходимо сделать для этого; как правильно планировать расходы и что такое личное финансовое планирование; как организовать бюджет будущей семьи. В рамках курса рассматриваются такие темы, как коммерческие банки, инвестиционные фонды, рынок ценных бумаг, пенсионные фонды и пр. Обучающиеся должны научиться основам взаимодействия с банками, пенсионными фондами, овладеть навыками ведения личного бюджета и бюджета будущей семьи, формирования накоплений, получения кредитов и прочее. Перечень предлагаемых к изучению тем является набором базовых финансовых знаний для успешного молодого человека в современном обществе.

Содержание учебного курса «Основы финансовой грамотности».

Особенностью содержания курса «Финансовая грамотность» является то, что он имеет как предметную, так и метапредметную, т. е. деятельностьную, составляющую. Предметное содержание охватывает базовые понятия сферы финансов и предметные умения (например, как выбрать подходящий тип договора с банком). Метапредметное содержание охватывает метапредметные умения, т. е. такие умения, которые используются для решения не только конкретной узкой задачи, но и класса подобных задач, решаемых в других условиях (например, умение планировать достижение целей). Поэтому в перечне дидактических единиц, т. е. того, что осваивают учащиеся в каждом блок-модуле, содержится перечень понятий и знаний, а также характеристика деятельности, осуществляемой на данных занятиях. Каждая тема имеет содержательно законченный вид. Темы изучаются отдельно. В тематическом плане они представлены в определённой последовательности. В тематическом плане указано количество аудиторных часов, необходимое для освоения данной темы.

Календарно – тематическое планирование 5 «а» класс

№	Название темы, раздела	Количество часов	Дата
1	Что такое финансовая грамотность	1	

I	Как появились деньги и какими они бывают	11	
2	Как появились деньги	1	
3	Какие бывают деньги	1	
4	История монет	1	
5	Бумажные деньги	1	
6	История российских денег	1	
7	Безналичные деньги и платежи	1	
8	Банки, банкоматы и банковские карты	1	
9	Что такое валюта?	1	
10	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок	1	
11	Как правильно тратить деньги?	1	
12	Викторина по теме «Деньги»	1	
II	Из чего складываются доходы в семье	11	
13	Откуда в семье берутся деньги	1	
14	На что семья тратит деньги (что такое расходы)	1	
15	Важные расходы. Вредные покупки.	1	
16	Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать	1	
17	Как планировать семейный бюджет	1	
18	Правила составления семейного бюджета	1	
19	Учимся составлять семейный бюджет	1	
20	Зачем семье делать сбережения.	1	
21	Карманные деньги. Как ими распоряжаться.	1	
22	Попрошайничество, как низкий способ приобретения денег.	1	
23	Воровство, как преступный способ добывания денег.	1	
III	Потребности	4	
24	Что такое потребности?	1	
25	Что необходимо человеку?	1	
26	Потребности семьи	1	
27	Что мне нужно?	1	
IV	Труд	3	
28	Почему все взрослые работают?	1	
29	Путешествие в Страну профессий	1	
30	Всякому делу учиться надо	1	
V	На что тратятся деньги	4	
31	Обмен денег на товары и услуги	1	
32	Расходы. Продукты. Коммунальные услуги.	1	
33	Обязательные и необязательные расходы.	1	
34	Аукцион знаний, или «Как накопить на любимую игрушку»	1	

6 «а» класс

№	Название темы, раздела	Количество часов	Дата
---	------------------------	------------------	------

I	Введение в курс «Финансовая грамотность»	4	
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1	
2	От чего зависит благосостояние семьи	1	
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1	
4	Учимся оценивать своё финансовое поведение	1	
II	Доходы и расходы семьи	9	
5	Деньги: что это такое	1	
6	Из чего складываются доходы семьи	1	
7	Учимся считать семейные доходы	1	
8	Исследуем доходы семьи	1	
9	Как стать экономным	1	
10	Наследство. Выигрыш в лотерею. Клад.	1	
11	Как появляются расходы семьи	1	
12	Учимся считать семейные расходы	1	
13	Как сформировать семейный бюджет	1	
III	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	6	
14	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	1	
15	Что такое страхование и для чего оно необходимо	1	
16	Что и как можно страховать	1	
17	Ролевая игра «Страхование»	1	
18	Как определить надёжность страховых компаний	1	
19	Как работает страховая компания	1	
IV	Банки и их роль в жизни семьи	4	
20	Что такое банк и чем он может быть вам полезен	1	
21	Польза и риски банковских карт	1	
22	Попрошайничество, как низкий способ приобретения денег.	1	
23	Воровство, как преступный способ добывания денег.	1	
V	Товар	6	
24	Что такое товар?	1	
25	Откуда берутся товары в магазине?	1	
26	Что такое стоимость товара?	1	
27	Обмен и покупка товаров	1	
28	Что такое цена?	1	
29	Ярмарка	1	
VI	Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	5	
30	Что такое налоги и почему их нужно платить	1	
31	Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет	1	

32	Как платить налоги	1	
33	Какова ответственность за неуплату налогов	1	
34	Решение практических задач и тестов	2	

7 «а», «в» классы

№	Название темы, раздела	Кол-во часов	7 «а»	7 «в»
1	«Азбука финансов» (вводное занятие)	1		
I	Источники денежных средств семьи	4		
2	Структура доходов семьи	1		
3	Зарплата как источник дохода	1		
4	Роль профсоюзов в борьбе наёмных работников за более выгодные условия труда	1		
5	Безработица: почему она возникает и какой бывает. Как получить пособие по безработице и кому оно полагается в России	1		
II	Контроль семейных расходов	2		
6	Структура семейных расходов			
7	Контроль семейных расходов	1		
III	Построение семейного бюджета	2		
8	Что такое семейный бюджет	1		
9	Составление, исполнение и анализ семейного бюджета	1		
IV	Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций	2		
10	Ценные бумаги и их виды. Законодательство о ценных бумагах. Отличие акций от облигаций	1		
11	Финансовые организации, предоставляющие услуги гражданам	1		
V	Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи	2		
12	Как составить финансовый план семьи – семейный бюджет	1		
13	Исполнение финансового плана семьи	1		
VI	Риски в мире денег	3		
14	Что такое финансовое мошенничество	1		
15	Фальшивые деньги	1		
16	Финансовые риски при расчётах за товары и услуги	1		
VII	Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости	3		

17	Что такое пенсия	1		
18	Пенсионное законодательство Российской Федерации. Как определить размер будущей пенсии	1		
19	Возможности для увеличения размера будущей пенсии	1		
VIII	Банки и их роль в жизни семьи	5		
20	Банки и их функции	1		
21	Договор банковского вклада и банковского счёта	1		
22	Банковский вклад	1		
23	Банковский кредит и условия его предоставления	1		
24	Договор займа, заключённый гражданами	1		
IX	Собственный бизнес	6		
25	Что такое предпринимательская деятельность	1		
26	Ответственность за незаконное предпринимательство	1		
27	Формы организации своего бизнеса. Разница между своей организацией и регистрацией в качестве индивидуального предпринимателя	1		
28	Создание юридического лица и государственная регистрация	1		
29	Что такое малый бизнес и чем он отличается от среднего и крупного бизнеса. Законы, регулирующие деятельность малого бизнеса. Что такое крестьянское фермерское хозяйство и как его создать	1		
30	Банкротство – один из финансовых рисков собственного бизнеса	1		
X	Правовая защита гражданина в мире денег и финансов	2		
31	Правовая защита сбережений в банках	1		
32	Защита прав потребителя	1		
XI	Страхование как способ сокращения финансовых потерь	2		
33	Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние	1		
34	Здоровье и жизнь — высшие блага: поговорим о личном страховании	2		

8 «а» класс

№	Название темы, раздела	Кол-во часов	Дата
1	«Азбука финансов» (вводное занятие)	1	
I	Происхождение денег	2	
2	Деньги: что это такое?	1	
3	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи	1	
II	Источники денежных средств семьи	2	
4	Какие бывают источники доходов	1	
5	От чего зависят личные и семейные доходы	1	

III	Контроль семейных расходов	1	
6	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	1	
IV	Построение семейного бюджета	2	
7	Что такое семейный бюджет и как его построить	1	
8	Как оптимизировать семейный бюджет	1	
V	Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций	2	
9	Для чего нужны финансовые организации	1	
10	Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций	1	
VI	Финансовое планирование как способ повышения благосостояния	3	
11	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование	1	
12	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	1	
13	Выполнение тренировочных заданий	1	
VII	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	2	
14	ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца		
15	ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	2	
16	Чем поможет страхование	2	
VIII	Риски в мире денег	3	
17	Какие бывают финансовые риски	1	
18	Что такое финансовые пирамиды	1	
19	Выполнение тренировочных заданий	1	
IX	Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости	2	
20	Что такое пенсия	2	
21	Как сделать пенсию её достойной	2	
X	Собственный бизнес	2	
22	Что такое бизнес	1	
23	Как создать свое дело	2	
XI	Валюта в современном мире	2	
24	Что такое валютный рынок и как он устроен	2	
25	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	2	
XII	Налоги и их роль в жизни семьи	2	

33	Что такое налоги и зачем их платить	2	
34	Какие налоги мы платим	1	

9 «а» класс

№	Название темы, раздела	Кол-во часов	Дата
1	«Азбука финансов» (вводное занятие)	1	
I	Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	7	
2	Управление личными финансами и выбор банка	1	
3	Как сберечь накопления с помощью депозитов	1	
4	Проценты по вкладу: большие и маленькие	1	
5	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	1	
6	Кредит: зачем он нужен и где его получить	1	
7	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть	1	
8	Как управлять деньгами с помощью банковской карты	1	
II	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	4	
9	Финансовые риски и стратегии инвестирования	1	
10	Что такое ценные бумаги и какими они бывают	1	
11	Граждане на рынке ценных бумаг	1	
12	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды	1	
III	Налоги: почему их надо платить	3	
13	Что такое налоги	1	
14	Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России	1	
15	Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет	1	
IV	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	5	
16	Страховой рынок России: кратко о главном	1	
17	Страхование имущества: как защитить нажитое состояние	1	
18	Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании	1	
19	Если нанесён ущерб третьим лицам	1	
20	Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщика	1	
V	Собственный бизнес: как создать и не потерять	5	
21	Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать	1	
22	Пишем бизнес-план	1	
23	Расходы и доходы в собственном бизнесе	1	
24	Налогообложение малого и среднего бизнеса	1	
25	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	1	
VI	Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой	3	
26	Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников	1	
27	Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет	1	

28	Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат»	1	
VII	Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	4	
29	Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия	2	
30	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	2	
31	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	1	
32	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»	1	
33	Занятия – презентации учебных достижений	2	
34	Итоговое занятие.	1	